

POLÍTICA

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO CONDADO DE MONTGOMERY

Termos Relacionados: ABC, ABC-RA, ACB, JFA-RA
Gabinete Responsável: Serviços ao Aluno e à Comunidade

Educação do Caráter

O Conselho de Educação acredita que o caráter de cada criança é moldado por influências que começam com a família da criança e incluem todas as outras instituições que afetam a vida da criança. Um dos principais propósitos da educação pública é ensinar, modelar e encorajar, de todas as formas possíveis, o desenvolvimento do bom caráter em cada criança.

A. PROPÓSITO

1. Reafirmar o compromisso do Conselho de Educação com os ideais de bom caráter e cidadania por meio da educação do caráter, que deve incluir, mas não se limitar ao seguinte: cuidado e consideração pelos outros, cidadania, justiça, trabalho duro, honestidade, respeito, responsabilidade, confiabilidade e integridade.
2. Garantir que os programas de educação do caráter atendam às necessidades específicas das comunidades escolares individuais por meio da colaboração de funcionários, alunos, pais e da comunidade escolar em geral
3. Continuar a promover um ambiente seguro, solidário e academicamente desafiador para todos os alunos, fornecendo habilidades para interação pessoal com base na vida e na contribuição para uma sociedade democrática

B. QUESTÃO

As Escolas Públicas do Condado de Montgomery valorizam o direito de cada criança a uma educação de qualidade. O Conselho de Educação reconhece que uma educação de qualidade inclui uma expectativa fundamental de que as escolas forneçam um ambiente que encoraje o desenvolvimento de forte moral baseada na verdade, responsabilidade e justiça. A educação pública americana vem historicamente abordando o desenvolvimento do caráter como um fundamento da missão principal de ensino e aprendizado bem-sucedidos. Valores e caráter são formados pelos ambientes sociais de lares, escolas e comunidades. Expectativas claras, gerenciamento de comportamento e responsabilidade pessoal, um ambiente de apoio e orgulho em cumprir as normas da comunidade ajudam a moldar o comportamento.

Famílias, escolas e comunidades exercem profunda influência sobre o caráter, a ética e os valores de forma direta e indireta, e as comunidades escolares têm a responsabilidade de ensinar, demonstrar e promover o comportamento ético. Todas as partes interessadas no processo educacional devem trabalhar em parceria para garantir o desenvolvimento bem-sucedido dos cidadãos das gerações futuras.

C. POSIÇÃO

1. A educação do caráter deve incluir, mas não se limitar ao seguinte: cuidado e consideração pelos outros, cidadania, justiça, trabalho árduo, honestidade, respeito, responsabilidade, confiabilidade e integridade.
2. O Conselho de Educação espera que funcionários, alunos, famílias e a comunidade em geral se envolvam em um processo deliberativo para determinar os componentes adicionais específicos da educação do caráter que reflitam sua comunidade específica de escola/agrupamento escolar.
3. As comunidades escolares devem ser mantidas no mesmo comportamento positivo praticado, demonstrado, modelado e reforçado em um ambiente de respeito mútuo e dignidade.
4. O *Programa de Estudos* de Montgomery County Public Schools deve fornecer oportunidades para a integração da educação do caráter em todo o currículo.

D. RESULTADOS ALMEJADOS

1. A educação do caráter é a base da principal missão das escolas de ensino e aprendizado bem-sucedidos.
2. Os alunos são preparados para viver e contribuir como cidadãos em uma sociedade democrática.
3. Famílias, escolas e comunidades trabalham em parceria para modelar e desenvolver qualidades de bom caráter e habilidades éticas de tomada de decisão.

E. ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO

1. As escolas continuarão a oferecer oportunidades para os alunos demonstrarem e praticarem um bom caráter.
2. Toda escola deve ter um programa para apoiar os esforços para construir um bom caráter.
3. O processo de integração da educação do caráter em programas de todas as escolas

incluirá o envolvimento de alunos, funcionários, famílias e toda a comunidade escolar.

4. As expectativas dos alunos são articuladas na Política JFA: *Direitos e Deveres dos Alunos*.
5. Espera-se que os membros da equipe demonstrem bom caráter e cidadania, e tomada de decisão ética.
6. O superintendente deve recomendar quaisquer alterações no *Programa de Estudos* que possam ser necessárias para incluir os objetivos da educação do caráter no programa instrucional.
7. Os regulamentos para implementar esta política serão desenvolvidos, conforme necessário.

F. REVISÕES E NOTIFICAÇÕES

Esta política será revisada de forma contínua conforme o processo de revisão de políticas do Conselho de Educação.

Histórico da Política: Resoluções No. 48-82, 49-82, 50-82, e 52-82, 12 de janeiro de 1982; reformatada de acordo com a Resolução No. 333-86, 12 de junho de 1986, e Resolução No. 458-86, 12 de agosto de 1986; aceita pela Resolução No. 517-86, 22 de setembro de 1986; alterada pela Resolução No. 65-98, 10 de fevereiro de 1998.

DECLARAÇÃO DE NÃO DISCRIMINAÇÃO DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) proíbe a discriminação ilegal com base em raça, etnia, cor, ancestralidade, país de origem, nacionalidade, religião, status migratório, sexo, gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, orientação sexual, estrutura familiar/status parental, estado civil, idade, habilidade (cognitiva, social/emocional e física), pobreza e status socioeconômico, idioma ou outros atributos ou afiliações protegidos legal ou constitucionalmente. A discriminação mina os esforços de longa data da nossa comunidade para criar, fomentar e promover a equidade, inclusão e aceitação para todos. O Conselho proíbe o uso de linguagem e/ou a exibição de imagens e símbolos que promovam o ódio e possam causar interrupções substanciais nas operações ou atividades escolares ou distritais. Para mais informações, por favor revise a Política ACA do Conselho de Educação do Condado de Montgomery, *Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*. Essa política afirma a convicção do Conselho de Educação de que cada aluno é importante e, em particular, de que os resultados educacionais nunca devem ser previsíveis de acordo com características pessoais reais ou percebidas de qualquer indivíduo. A Política também reconhece que a equidade requer medidas proativas para identificar e corrigir preconceitos implícitos, práticas que têm um impacto desigual injustificado e barreiras estruturais e institucionais que impedem a igualdade de oportunidades educacionais ou profissionais. MCPS também fornece acesso igual para os escoteiros/escoteiras e outros grupos designados voltados aos jovens.**

Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra alunos de MCPS*	Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra membros da equipe de MCPS*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitação de acomodações para um aluno sob a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973	Para solicitação de acomodações para membros da equipe sob a Lei dos Americanos com Deficiência
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para perguntas ou reclamações sobre discriminação sexual sob o Título IX, incluindo assédio sexual, contra alunos ou membros da equipe*	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Reclamações de discriminação podem ser apresentadas a outros órgãos, tais como: Comissão de Oportunidades Iguais de Emprego dos EUA U.S. (Equal Employment Opportunity Commission - EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comissão de Direitos Civis de Maryland (Maryland Commission on Civil Rights - MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; ou Departamento de Educação dos EUA, gabinete de Direitos Civis (U.S. Department of Education, Office for Civil Rights - OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Esta notificação está em conformidade com a Lei Federal de Educação Primária e Secundária, conforme alterada.

Este documento está disponível, mediante solicitação, em outros idiomas além do inglês e em um formato alternativo de acordo com a *Lei dos Americanos com Deficiência (Americans with Disabilities Act)*, através de solicitação ao Gabinete de Comunicações de MCPS nos seguintes contatos 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou PIO@mcpsmd.org. Indivíduos que precisarem de interpretação em linguagem de sinais ou transliteração de fala com complementos podem entrar em contato com o Escritório de Serviços de Interpretação de MCPS (Office of Interpreting Services) nos seguintes contatos 240-740-1800, 301-637-2958 (VP), mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ou MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.